

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Детский сад комбинированной направленности № 6» города Сосновоборска

*Исследовательско – творческий проект:  
«Радуга в коробке»  
в средней группе компенсирующей  
направленности «М-1»*



*Выполнили  
воспитатели:  
Красильникова Н.О.  
Агеенко К.Ю.  
Учитель-логопед:  
Павликова О.В.*

**Актуальность проекта:** Карандаши являются удивительно многогранным и занятным материалом. Их можно использовать для создания детских развивающих игр. Игры с карандашами развивают тактильное восприятие, координацию движений, глазомер, внимание, усидчивость. Эти игры способствуют развитию творческих способностей, наблюдательности, так же развивают элементарные математические представления (форма, цвет, размер, счет), улучшают эмоциональное состояние ребенка, позволяют почувствовать себя уверенным.

Играя с карандашами разного цвета, разной формы и величины, ребенок испытывает удовольствие, а движения пальцев рук влияют на развитие центров речи. Таким образом, во время игр с карандашами развиваются важнейшие компоненты составляющие основу психического здоровья и благополучия детей.



# Паспорт проекта:

**Тип проекта:** исследовательско-творческий.

**Вид проекта:** краткосрочный

**Продолжительность:** 2 недели, (май, 2023)

**Участники проекта:**

-дети средней группы,

-родители воспитанников,

-воспитатели,

-учитель-логопед



- **Цель проекта:** Развитие мелкой моторики рук, связной речи, мышления и творческих способностей через исследовательско-творческую деятельность с карандашами.
- **Задачи:**
- **Образовательные:**
  - формировать графические и коммуникативные навыки, тактильную чувствительность рук детей, пространственную ориентацию.
- **Развивающие:**
  - развивать мелкую моторику пальцев рук у детей дошкольного возраста с помощью дидактических игр нетрадиционным способом;
  - развивать познавательную активность, творческие способности, воображение, фантазию, пространственное мышление, коммуникативные навыки через игру с карандашами;
  - обогащать словарь.
- **Воспитательные:**
  - воспитывать доброжелательное отношение друг к другу при совместной деятельности.

**Предполагаемый результат:**

- *у детей сформирован интерес и потребность в знании о цветных карандашах*
- *дети применяют художественно-изобразительные умения в играх, занятиях*
- *у детей развита мелкая моторика пальцев рук*
- *у детей сформированы навыки правильного и безопасного обращения с цветными карандашами*
- *родители активно участвуют в совместной деятельности в рамках проекта*



### **Подготовительный этап:**

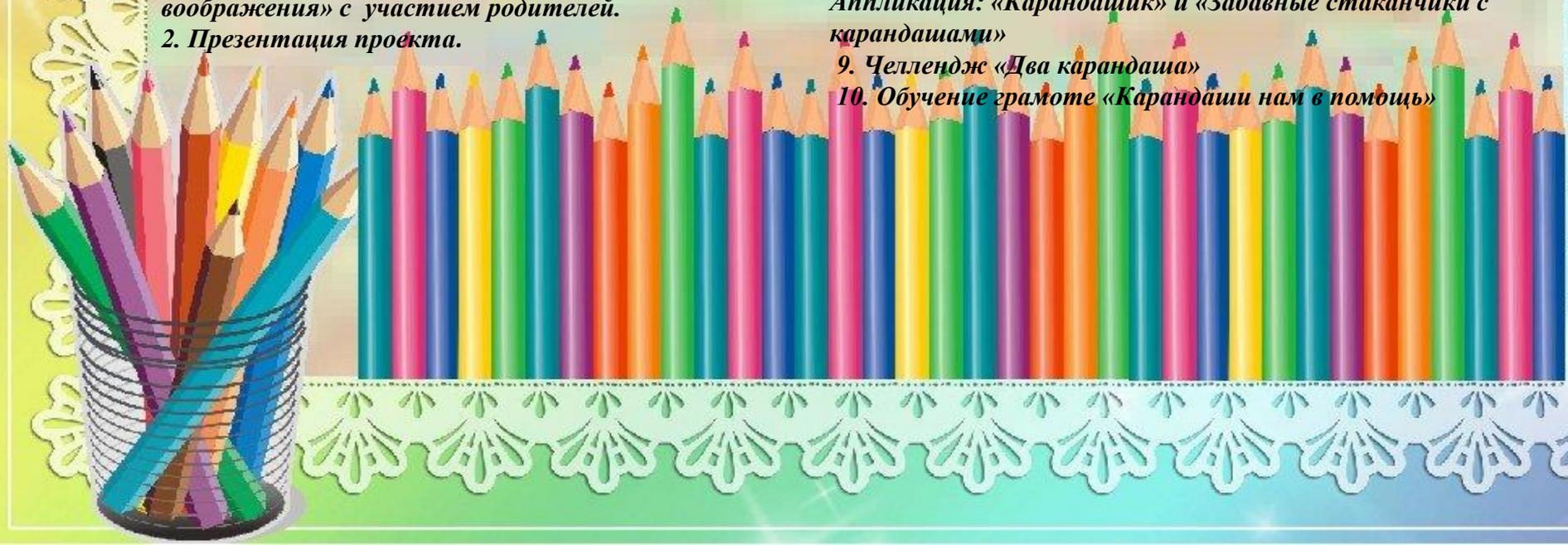
1. *Формирование проблемы.*
2. *Определение задач.*
3. *Подбор методической литературы по теме.*
4. *Подбор художественной литературы для чтения детям.*
5. *Подбор дидактического материала, наглядных пособий (картинки, игры)*
6. *Подготовка материала для творческой деятельности*
7. *Составление перспективного плана.*

### **Заключительный этап**

1. *Благотворительная акция «Коробка воображения» с участием родителей.*
2. *Презентация проекта.*

### **Основной этап:**

1. *Исследовательская деятельность: виды*
2. *Чтение художественной литературы В. Сутеева «Мышонок и карандаш»*
3. *Просмотр мультфильма «Виртуальное путешествие на фабрику игрушек»*
4. *Зарядка для ног с карандашами.*
5. *Нейроигры с ловкими карандашами.*
6. *Подвижная игра «Танцуй весёлый карандаш»*
7. *Дидактическая игра «Собери по образцу»*
8. *Продуктивная деятельность:*  
*Рисование: «Сказка о волшебных карандашах» «Мой карандаш»*  
*Конструирование из втулок «Забавные карандаши»*  
*Пластилинография: «Разноцветные карандаши»*  
*Аппликация: «Карандашик» и «Забавные стаканчики с карандашами»*
9. *Челлендж «Два карандаша»*
10. *Обучение грамоте «Карандаши нам в помощь»*



# Исследовательская деятельность: «Виды карандашей»



# Чтение: В.Сутеева «Мышонок и карандаш»



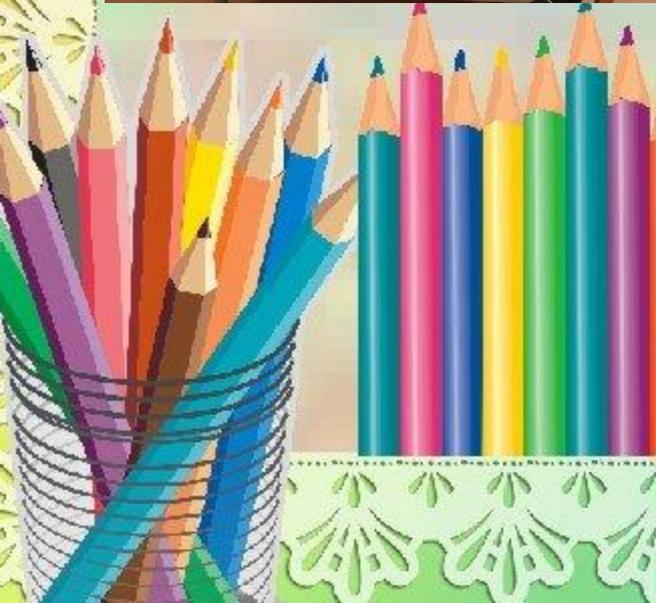
# Просмотр мультфильма «Виртуальное путешествие на фабрику карандашей»



## Зарядка для ног с карандашами



# Нейроигры с ловкими карандашами



# Подвижная игра «Танцуй весёлый карандаш»



# Дидактическая игра «Собери по образцу»



Рисование: К. Долматова  
«Сказка о волшебных карандашах»



# Рисование: «Мой карандаш»



# Конструирование из втулок «Забавные карандаши»



# Пластилинография «Разноцветные карандаши»



# Апликация: «Карандашик»



# Аппликация «Забавные стаканчики с карандашами»



# Челлендж «Два карандаша»



# Обучение грамоте: «Карандаши нам в помощь»





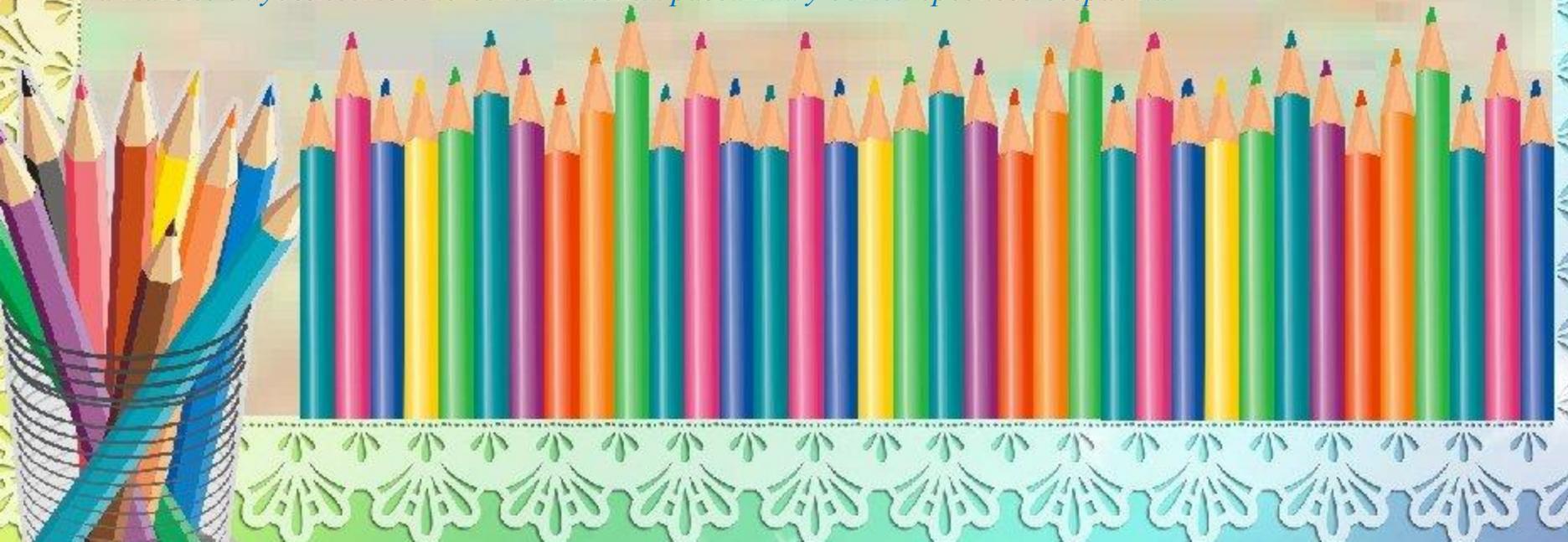
# Заключение

*По результатам данного проекта можно сделать следующий вывод, что целенаправленная, систематическая и планомерная работа по развитию мелкой моторики, с помощью карандашей способствует у детей среднего возраста, формированию интеллектуальных способностей, способствует сохранению физического и психологического здоровья. И всё это напрямую готовит ребенка к дальнейшему успешному обучению.*

*Предполагаемый результат достигнут. У детей появился интерес к предметам окружающего мира. Дети научились использовать карандаши как игровой материал, знать меры безопасности в работе. Умеют классифицировать карандаши по различным признакам.*

*Поставленные задачи успешно решены.*

*Реализация данного проекта дала положительный результат в работе по развитию мелкой моторики, а также в художественно-эстетическом развитии у детей среднего возраста.*





*СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ*

